

Guía práctica para higienistas que quieren dar el salto a la investigación

“El objetivo de esta guía es orientar el proceso de investigación y ofrecer un apoyo estructurado.”



La investigación eleva el rol clínico dentro del equipo multidisciplinar



Buscar información vs. Investigar: entendiendo la diferencia

Buscar Información (El hábito común)

Proceso: Desestructurado y casual.

Objetivo: Resolver una duda puntual en la clínica.

Fuentes: Motores de búsqueda generales, artículos no filtrados.

Resultado: Conocimiento pasivo, alto riesgo de sesgo.

Investigar (El método científico)

Proceso: Sistematizado, estructurado, lógico y objetivo (Sánchez-García et al., 2024).

Objetivo: Generar conocimiento válido y confiable para la comunidad.

Fuentes: Bases de datos indexadas y literatura revisada por pares.

Resultado: Evidencia aplicable y comunicable.

El camino digital del investigador para la revisión de la literatura



El Embudo de la Pregunta: De la observación clínica al problema investigable



Ejemplo 1:
¿Qué técnicas de higiene interproximal mejoran más la salud periodontal en adultos jóvenes?

Ejemplo 2:
¿Qué impacto tienen los programas educativos en la reducción de caries dental en adolescentes?

Ejemplo 3:
¿Cuál es la adherencia real de los pacientes a las instrucciones de higiene oral?

El entorno digital del investigador para la revisión de la literatura

Bases de Datos Fiables (Búsqueda)



PubMed / Medline: Acceso global a literatura biomédica.



Scopus: Amplia cobertura de revistas científicas.



Cochrane: El estándar de oro para revisiones sistemáticas.



Métrica de calidad: Evaluar siempre tipo de estudio, sesgos y tamaño muestral.

Gestores de Referencias (Organización)



Existen diferentes gestores bibliográficos que disponen de recursos y formatos propios y, en general, son herramientas intuitivas y de uso sencillo.



EndNote: Estándar académico avanzado.



Beneficio: Una revisión bien gestionada evita duplicar estudios previos.

Diseños de estudio recomendados para iniciar el camino investigador

(Basado en programas UCM-SEPA)



Revisiones Bibliográficas

Enfoque: Sintetizar la evidencia existente sobre un tema.

Ventaja: Ideal como primer paso; no requiere pacientes directos.



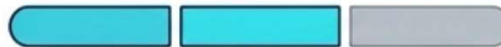
Nivel de dificultad bajo / menor tiempo



Estudios Transversales

Enfoque: Observar y medir variables en un momento puntual (ej. encuestas de hábitos).

Ventaja: Rápidos de ejecutar en la práctica clínica diaria.



Nivel de dificultad medio / mayor tiempo



Casos Clínicos Estructurados

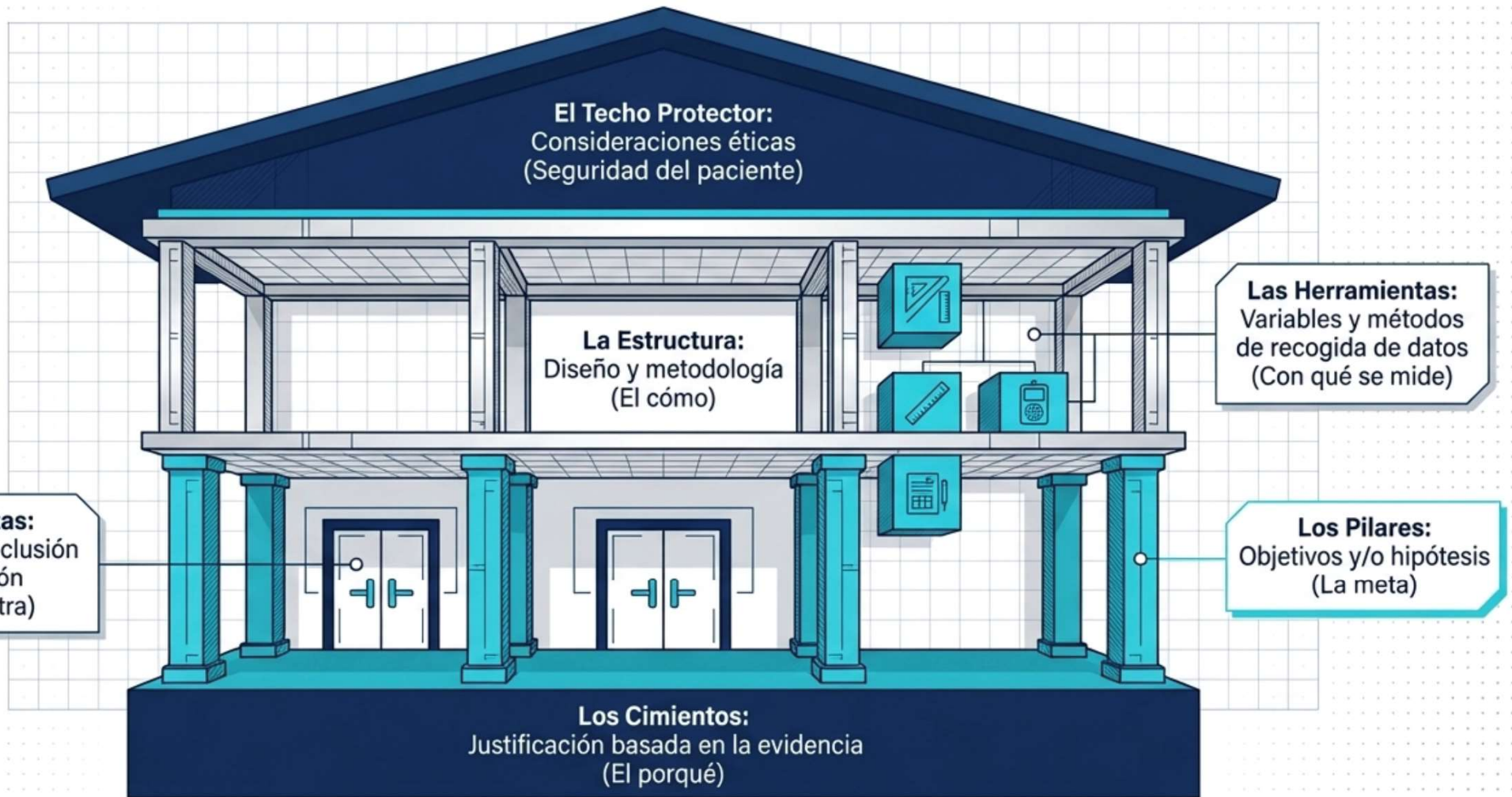
Enfoque: Reportar un paciente o intervención con resultados únicos o de alto interés.

Ventaja: Altamente aplicable; documenta el éxito o aprendizaje clínico directo.



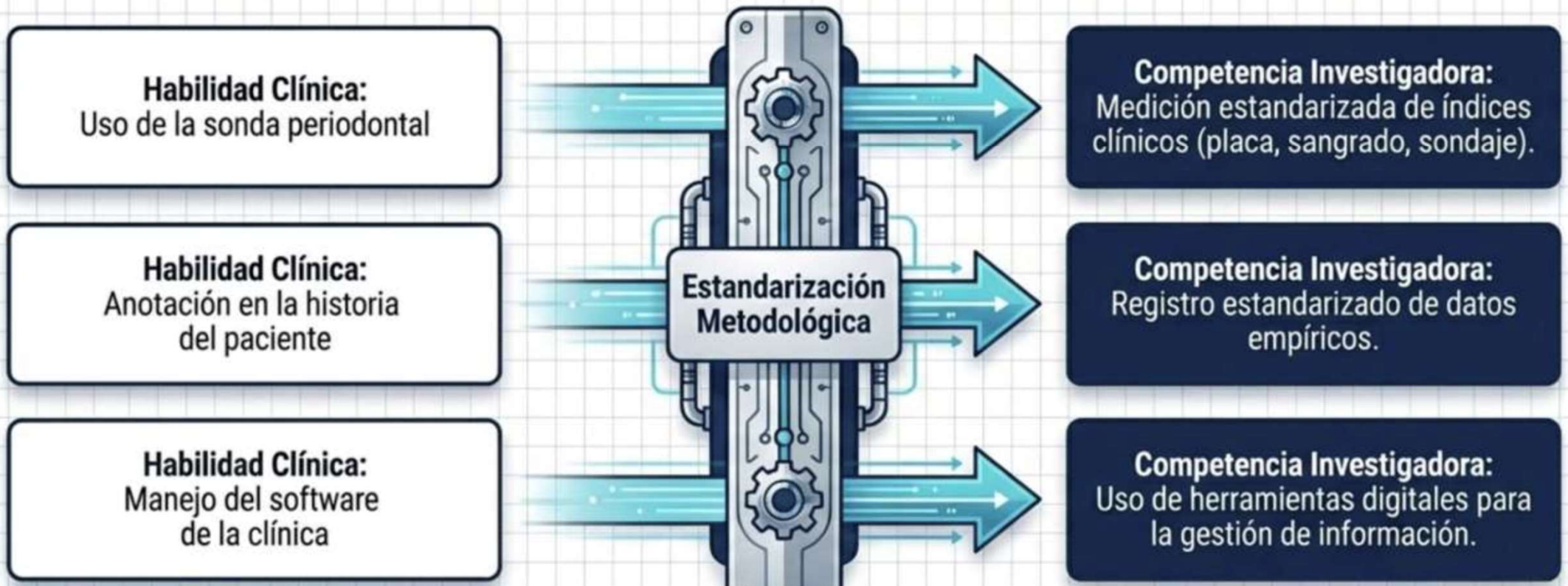
Nivel de dificultad medio / mayor tiempo

La arquitectura del Protocolo de Investigación



Transformar la práctica en evidencia: competencias que generan datos

(Basado en Maldonado, Martínez y Virto)



Conjunto de herramientas para el análisis estadístico

Accesible / Básico

20%

**Nivel 1 (Accesibilidad total):
Microsoft Excel.**

Ideal para bases de datos iniciales, estadística descriptiva y gráficos básicos.

50%

**Nivel 2 (Potencia gratuita):
Jamovi o PSPP.**

Software de código abierto con interfaces amigables, perfectos para análisis estadístico intermedio sin coste.

85%

**Nivel 3 (Estándar global):
SPSS.**

La herramienta académica por excelencia para análisis complejos y grandes volúmenes de datos.

El análisis no debe ser complejo por defecto; debe simplemente responder de forma directa a la pregunta de investigación.

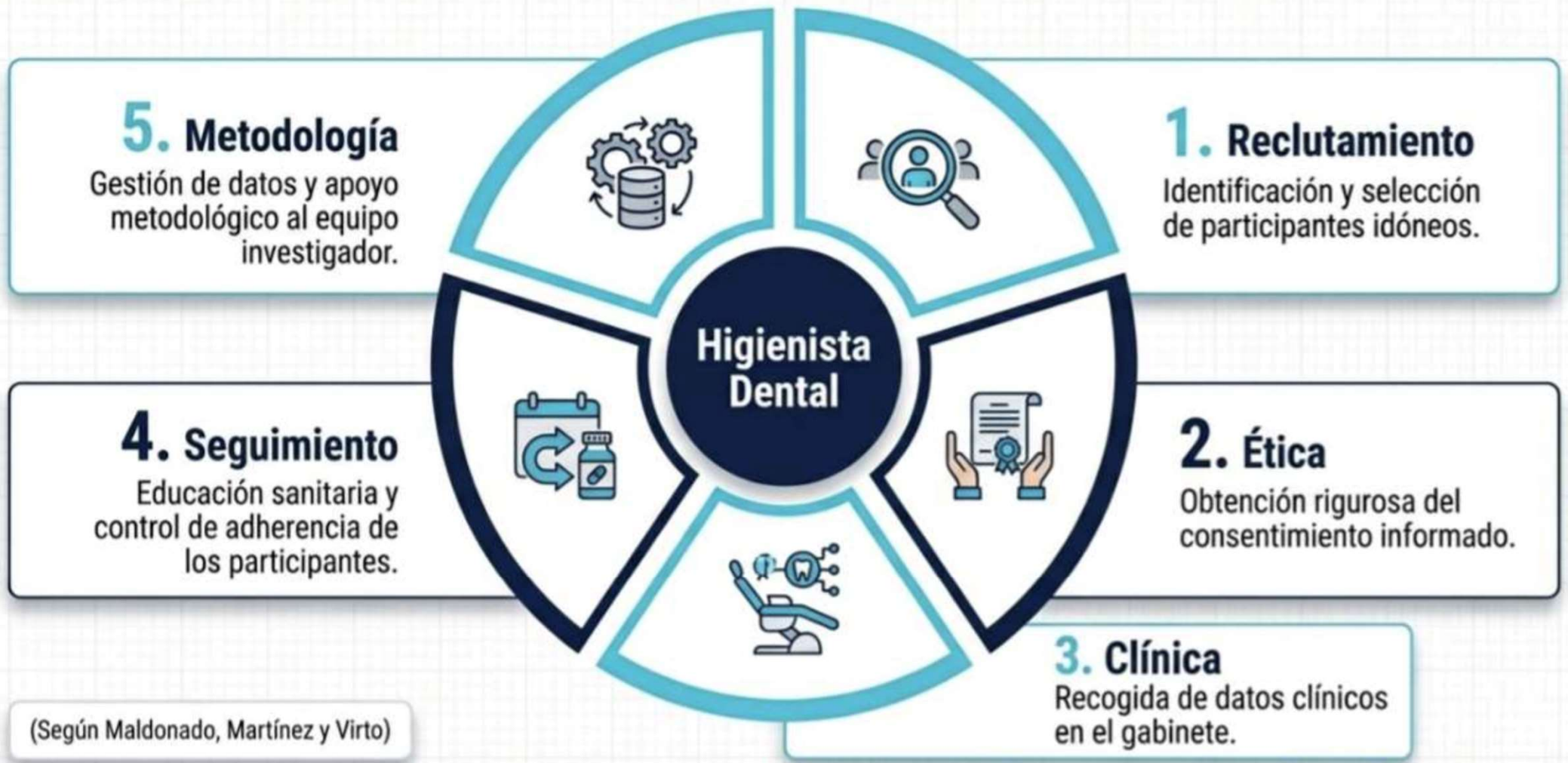
Estructura de la comunicación científica: El estándar IMRyD



Formatos de salida (Revista de Higienistas):

Artículo Científico, Caso Clínico o Póster.

El rol central del higienista en Estudios Clínicos



El sistema de soporte institucional y académico

Colegio de Higienistas de Madrid

- ▶ Comisión de investigación activa.
- ▶ Acceso a becas de investigación.
- ▶ Artículos metodológicos y lecturas recomendadas.

Revista de Higienistas

- ▶ Guías detalladas de redacción científica (artículos, casos, pósteres).
- ▶ Documentos metodológicos descargables.

Universidad Complutense (UCM) / SEPA

- ▶ Cursos específicos de metodología de investigación.
- ▶ Diploma de especialización UCM-SEPA.

La Sinergia Clínico-Científica



La investigación no es abandonar la clínica; es aplicar el 20% de metodología faltante para documentar sistemáticamente el trabajo que el higienista ya realiza de manera excelente.

El conocimiento no es un territorio reservado

Investigar está al alcance de cualquier higienista dispuesto a aplicar el método.

Mejora asistencial

Traduce la evidencia en mejor atención para el paciente.

Fortaleza profesional

Consolida la posición del higienista como pilar indiscutible del sistema sanitario.

Autonomía científica

Genera literatura propia desde la perspectiva única del higienista.

«Si deseas profundizar en estos contenidos, te dejamos algunas de las referencias utilizadas en esta guía. Ten en cuenta que existe una amplia variedad de recursos y cursos de metodología disponibles en web. Y recuerda: cuentas con nuestro apoyo en todo momento.»

- 1 Sánchez-García S, Heredia-Ponce E, et al. Aspectos metodológicos en la investigación odontológica. Editorial Alfil; 2024.
- 2 Argimon-Pallàs JM, Jiménez-Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª ed. Elsevier; 2019.
- 3 Maldonado A, Martínez M, Virto L. Participación del higienista bucodental en estudios clínicos. Revista Higienistas. 2023;21(3):45–52.
- 4 Colegio Profesional de Higienistas Dentales de Madrid. Guía metodológica para la elaboración de trabajos científicos. 2022.
- 5 SESPO. Recomendaciones para la investigación en salud oral. 2021.
- 6 Consejo General de Dentistas. Libro Blanco: La Salud Oral en España 2000–2025. 2025.

